

نام دوره (درس): آموزش الکترونیکی

نام گروه آموزشی: انفورماتیک پزشکی

نام مدرس/مدرسان: دکتر حسن امامی / دکتر رضا ربیعی / دکتر فرخنده اسدی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: انفورماتیک پزشکی - دکتر

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱/۵ عملی ۰/۵ هر دو ۲

نیمسال تحصیلی: دوم - ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: چهارشنبه ۱۰-۱۲

هدف کلی دوره: آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم، کارکرد و سیستم های آموزش الکترونیکی

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)<sup>۱</sup>

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

۱- پاسخگویی به نیازهای روز افزون آموزش در سطوح عالی در سطح جامعه از طریق افزایش ظرفیت پذیرش در مقاطع و گرایش های مختلف.

۲- استفاده از اساتید مجرب با ویژگیهای منحصر به فرد بدون توجه به محدودیتهای زمانی و مکانی

۳- ایجاد فرصت گسترده آموزش برای دانشجویان و ارائه آموزش به الکترونیکی بخشی از دروس ارائه شده

۴- کاهش مشکلات ناشی از حضور تمام وقت دانشجویان

۵- ارتقاء و بهبود کیفی آموزش در دانشکده از طریق بکارگیری فناوری های نوین آموزشی به منظور تربیت دانش آموختگان

۶- استفاده از فضای الکترونیکی جهت تکمیل آموزش حضوری

سرفصل های آموزشی دوره

<sup>۱</sup> منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)  
طرح دوره (Course Plan)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱	تعاریف نظری یادگیری	دکتر امامی
۲	نظریه رفتاری / شناختی / اجتماعی / یادگیری مبتنی بر مغز	دکتر امامی
۳	رویکرد بدرل خان به آموزش الکترونیکی	دکتر امامی
۴	انواع سیستم های آموزش الکترونیک	دکتر امامی
۵	زیر ساخت های سخت/نرم/سیستمی آموزش الکترونیک	دکتر امامی
۶	انواع مدل های یادگیری الکترونیک	دکتر ربیعی
۷	آموزش الکترونیک و پیامد های یادگیری مورد انتظار	دکتر ربیعی
۸	استفاده موثر و ارزیابی یادگیری الکترونیک در پزشکی	دکتر ربیعی
۹	کاربرد های هوش مصنوعی در آموزش پزشکی	دکتر ربیعی
۱۰	بررسی تحلیلی نرم افزارهای آموزش الکترونیک	دکتر ربیعی
۱۱	فضای مجازی و آموزش الکترونیکی	دکتر اسدی
۱۲	محیط های سه بعدی آموزش مجازی	دکتر اسدی
۱۳	طراحی و توسعه یک سیستم آموزش دیجیتال	دکتر اسدی
۱۴	سیستم های تحت وب برای آموزش الکترونیک	دکتر اسدی
۱۵	متاورس و جایگاه آن در آموزش الکترونیک	دکتر اسدی
۱۶	پرسش و پاسخ و رفع اشکال	دکتر امامی / دکتر ربیعی / دکتر اسدی
۱۷	امتحان	

### شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی با جلب مشارکت دانشجویان
- روش های فعال تدریس : روش بحث گروهی، روش پرسش و پاسخ، روش بارش مغزی،
- روش پروژه ای: ( مشارکت دانشجویان در تدریس، ارائه سخنرانی در مباحث تعیین شده)

### وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر
- پروژکتور
- وایت برد

### شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- آزمون پایان ترم
- ارائه کلاسی
- حضور منظم و مشارکت در فعالیت های کلاسی
- پرسش و پاسخ

### موضوع های پیشنهادی برای ارائه دانشجویان:

- آمادگی برای آموزش الکترونیکی
- عوامل کلیدی موفقیت آموزش الکترونیکی

**منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):**

- ۱- ویمالا بالاکریشنن، هک سولو، محبوبه سادات یاسینی معرفی و دانلود کتاب به کارگیری رسانه در آموزش مجازیناشر: انتشارات پشتیبان
- 2- Marina Arshavskiy. Instructional Design for ELearning Essential guide ing successful eLearning courses. Routledge. 2019
- 3- Patrizia Ghislandi. Elearning - theories, design, software and applications. 2012